

## prise en main de Chamilo

### (Version enseignant)

Séquence 2 : création d'exercices et suivi des élèves

Objectif du tutoriel :

- Ajouter des exercices auto-corrigés à un cours ;
- Gestion des exercices (divers types de questions, noté ou pas, plusieurs tentatives possibles, chronométré ... etc)
- Suivi des cours et activités.

Durée de l'apprentissage :

Moins de 30 minutes.



Une démonstration vidéo est jointe à ce tutoriel concernant la création d'exercices (7 minutes).

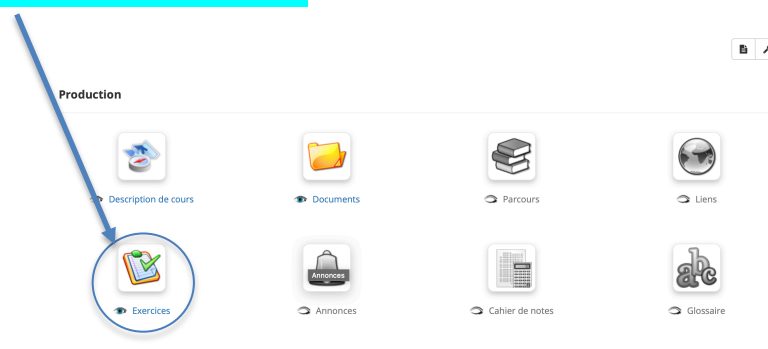
## 1 Création d'exercices

Pour chaque cours il est possible de créer rapidement de nombreux types d'exercices qui peuvent être automatiquement corrigés.

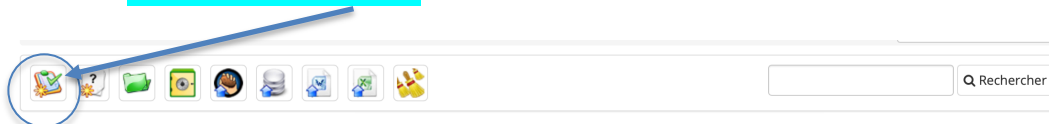
Cette option est particulièrement intéressante car les élèves obtiennent un retour (avec corrigé et commentaires éventuels immédiats).

### 1.1 Création des exercices

1) Dans la page d'accueil du cours, sélectionner « exercices ».  
Attention, veiller à ce que l'icône soit visible par les apprenants (œil ouvert).



2) Choisir « Créer un nouveau test »



- 3) Paramétrage (optionnel).  
 Une fois le titre du test indiqué, vous pouvez paramétrer celui-ci (paramètres avancé).  
 On peut pas par exemple :

**- Choisir quand la réponse attendue est donnée à l'apprenant.**

**Feedback**

- À la fin du test
- Feedback immédiat en pop-up
- Pas de feedback

Détermine la manière dont se montreront les commentaires (feedback) enregistrés pour chacune des alternatives des questions présentées à l'apprenant. Nous recommandons fortement l'évaluation de ces différents modes de feedback avant d'inviter les apprenant à passer le test.

**Montrer le résultat à l'apprenant**

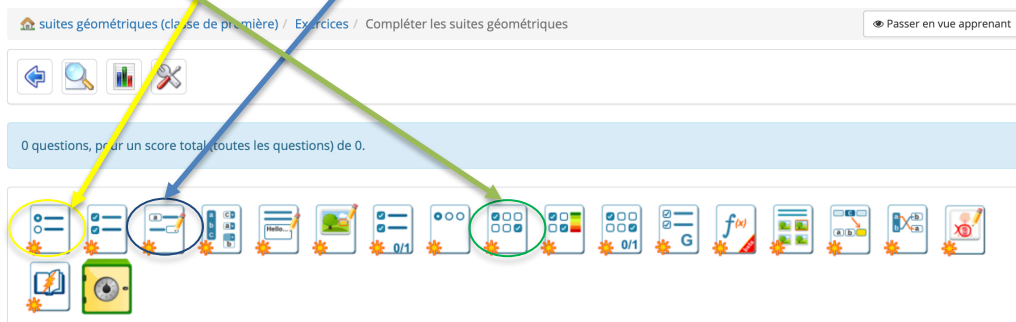
- Mode auto-évaluation: afficher le score et les réponses attendues sur la page finale
- Mode examen: ne rien divulguer (ni score, ni réponses)
- Mode exercice: montrer le score uniquement
- Montrer le score à chaque tentative, montrer les réponses correctes seulement lors de la dernière tentative (fonctionne uniquement s'il y a une limite de tentatives)
- Ne pas montrer le score (seulement quand l'utilisateur a utilisé toutes les tentatives) mais montrer la rétroalimantation pour chaque tentative.
- Mode classement: Ne pas montrer les résultats question par question, mais montrer une table de classification par rapport aux autres utilisateurs.
- Afficher uniquement le score global (pas celui de chaque question) et uniquement la réponse correcte (pas les réponses incorrectes)
- Mode auto-évaluation et ranking: Montrer seulement la note globale (pas le détail de chaque question) et montrer la réponse correcte et la réponse sélectionnée par l'apprenant, tout en montrant la table de classification

**- Choisir si l'on donne (ou pas) les réponses et le score à l'apprenant (mode exercice ou examen).**

## 1.2 Choix du type d'exercice

Le choix de type d'exercice est très large.  
 Nous en présenterons 3 (voir vidéo).

- Compléter des blancs (texte à trous) ;
- Question à choix multiple ;
- Vrai/faux



- 1) Compléter les blancs.

Il suffit d'insérer le texte avec les zones à compléter entre crochets (voir vidéo 0'42").



Comme le logiciel n'est pas « bienveillant » avec les fautes d'orthographe, il est préférable de proposer un certain nombre de réponses dans ce type d'exercice.



2) Questions à choix multiples.



Voir vidéo à partir de 2'30".

Il faut bien penser à cocher quelle est la bonne réponse.

Il est possible de donner un commentaire en fonction de la réponse donnée par l'apprenant.

3) Vrai/Faux.



Voir vidéo à partir de 4'23".

La proposition est faite. L'élève doit cocher si elle est vraie ou fausse.

Attention encore à bien sélectionner la bonne réponse (par défaut « vrai » est coché).

### 1.3 Gestion des exercices

On peut choisir de **masquer certains exercices** (fermer l'œil correspondant) afin de les rendre accessibles aux apprenants lorsque cela est opportun.

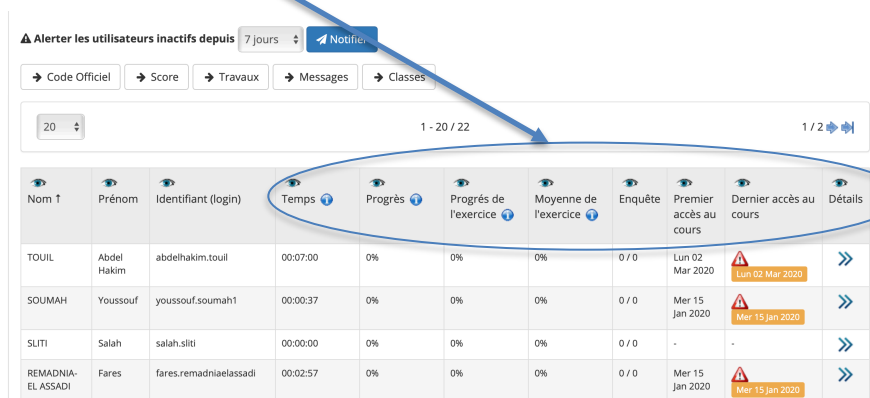
Nom du test (un test est un ensemble de questions)	Nbre de questions	Action
<input type="checkbox"/> Applications directes du cours	3	
<input type="checkbox"/> Connaissance du cours	3	
<input type="checkbox"/> Connaissances du cours (suites géométriques)	2	

## 2 Suivi d'un cours

En page d'accueil du cours, dans la partie administration, il est possible d'accéder au **suivi des cours**.



Un certain nombre de **paramètres** apparaissent alors, avec le suivi par élève (temps passé sur le cours, scores obtenus, dernière connexion sur le cours ... etc).



The image shows a table for tracking student progress. The 'Temps' and 'Progrès' columns are circled in blue. The table includes columns for Nom, Prénom, Identifiant (login), Temps, Progrès, Progrès de l'exercice, Moyenne de l'exercice, Enquête, Premier accès au cours, and Dernier accès au cours.

Nom ↑	Prénom	Identifiant (login)	Temps	Progrès	Progrès de l'exercice	Moyenne de l'exercice	Enquête	Premier accès au cours	Dernier accès au cours	Détails
TOUIL	Abdel Hakim	abdethakim.touil	00:07:00	0%	0%	0%	0 / 0	Lun 02 Mar 2020	Lun 02 Mar 2020	»
SOUHAH	Youssef	youssef.soumah1	00:00:37	0%	0%	0%	0 / 0	Mer 15 Jan 2020	Mer 15 Jan 2020	»
SLITI	Salah	salah.sliti	00:00:00	0%	0%	0%	0 / 0	.	.	»
REMADNIA-EL ASSADI	Fares	fares.remadniaelassadi	00:02:57	0%	0%	0%	0 / 0	Mer 15 Jan 2020	Mer 15 Jan 2020	»

**Fin de la seconde partie de la prise en main de Chamilo.**